

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa

1. Hasil belajar SKI Kelas V siswa MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus mengalami peningkatan setelah diterapkan metode *Small Group Discussion* (diskusi kelompok kecil). Peningkatan tersebut ditunjukkan dengan peningkatan rata-rata dari sebelum diterapkan metode *Small Group Discussion* (diskusi kelompok kecil), siklus I dan siklus II. Sebelum dilakukan tindakan, nilai rata-rata siswa sebesar 51,36 dan pada siklus I nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 60,00 walaupun sudah ada peningkatan namun masih ada kekurangan-kekurangan yang meski dibenahi. Hal ini dilakukan dan dibenahi pada siklus II, setelah dilakukan tindakan pada siklus II, ternyata hasil nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 65,90
2. Penerapan metode *Small Group Discussion* (diskusi kelompok kecil) dalam pelajaran SKI terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa juga dapat meningkatkan perhatian siswa kelas V MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa dari setiap tes yang dilakukan di akhir setiap siklus, siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan dengan lebih baik, sehingga pada akhirnya dapat memperoleh hasil yang sesuai dengan minimum yang ditentukan.

Peningkatan hasil belajar SKI tersebut tidak terlepas dari beberapa faktor yang mendukung, diantaranya :

- Keunggulan metode *Small Group Discussion* (diskusi kelompok kecil) yang merangsang siswa untuk berkerja sama dengan menyelesaikan permasalahan, melatih siswa untuk berpendapat,

berfikir kritis, mengungkapkan ide, serta memaparkan hasil diskusi

- Kesungguhan guru dan siswa
- Fasilitas dan sarana yang tidak sulit, karena hanya memanfaatkan yang sudah ada, dan tinggal mengatur posisi tempat duduk dan meja agar siswa lebih mudah dalam diskusi

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas yang menyatakan bahwa metode *Small Group Discussion* (diskusi kelompok kecil) dapat meningkatkan hasil belajar SKI siswa, maka metode ini dapat diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya mata pelajaran SKI. Selanjutnya berdasarkan kesimpulan tersebut disarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru yang ingin menggunakan metode *Small Group Discussion* (diskusi kelompok kecil) sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya menerapkannya dengan sempurna
2. Selayaknya para guru kreatif dalam mengajar siswa-siswinya. Hal ini bisa dilakukan dengan mengkaji literatur-literatur yang relevan dalam pembelajaran
3. Metode *Small Group Discussion* (diskusi kelompok kecil) dalam pembelajaran SKI bisa digunakan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar SKI.